

CARTA DESCRIPTIVA (FORMATO MODELO EDUCATIVO UACJ VISIÓN 2020)

I. Identificadores de la asignatura			
<b>Instituto:</b>	ICB	<b>Modalidad:</b>	Presencial
<b>Departamento:</b>	Ciencias de la Salud	<b>Créditos:</b>	18
<b>Materia:</b>	Neumología	<b>Carácter:</b>	Obligatorio
<b>Programa:</b>	Médico Cirujano	<b>Tipo:</b>	Curso
<b>Clave:</b>	MED987314		
<b>Nivel:</b>	Avanzado		
<b>Horas:</b>	224 hrs/semestre	<b>Teoría:</b> 64hr/semestre 4 hrs/semana	<b>Práctica:</b> 160hr/semestre 10hrs/semana

II. Ubicación	
<b>Antecedentes:</b>	<b>Clave</b>
Ortopedia	MED987514
Urología	MED987614
<b>Consecuente:</b>	
Nefrología	MED987914
Gineco-Obstetricia	MED988314

III. Antecedentes
<p><b>Conocimientos:</b> Conocimientos previos necesarios para la comprensión del contenido de esta materia. Contar con fundamentos de anatomía, bioquímica, fisiología general, histología, histopatología, genética e inmunología. Debe demostrar conocimientos de inglés nivel 5 del Centro de Lenguas de la UACJ.</p> <p><b>Habilidades:</b> Capacidad para la lectura y comprensión de textos en español e inglés (de investigación y revisión), interés para la búsqueda de información (bibliográfica, hemerográficas y electrónica). Habilidad para el análisis, la reflexión, la observación y el sentido crítico-analítico. Requiere habilidades de integración de ciencias básicas a las aplicadas, habilidad de comunicación oral y escrita. Habilidad manual para la realización de procedimientos médicos.</p>

**Actitudes y valores:** Asistencia, puntualidad, perseverancia, participación, crítica, creatividad, respeto, honestidad académica, responsabilidad, interés, disposición para el aprendizaje, iniciativa y ética en los problemas de salud. Debe poseer espíritu de autoestudio y superación. Debe tener la disciplina de presencia y presentación personal. Debe ser respetuoso con su propia persona, con los pacientes, con su familia y con los miembros del equipo de salud. Debe ser cuidadoso del equipo que utiliza. Debe respetar la confidencialidad de la información.

#### IV. Propósitos Generales

Los propósitos fundamentales del curso son:

El alumno al final del curso tendrá los conocimientos básicos y clínicos de esta materia, necesarios para la práctica de la medicina general, que le permitan desenvolverse en las áreas clínica, docente o de investigación, así como las competencias genéricas y específicas aplicables en la práctica de su profesión.

#### V. Compromisos formativos

**Intelectual:** Al terminar el curso el alumno integrará los conocimientos de las ciencias básicas relacionadas con las clínicas de esta materia. Conocerá los principios del concepto, epidemiología, fisiopatología, métodos de diagnóstico, tratamiento, prevención y rehabilitación de las patologías más comunes que abarcan el dominio del médico general. Conocerá en qué condiciones deberá referir a los enfermos a las especialidades respectivas.

**Humano:** El estudiante coadyuvará en reconocer cuando es necesario enviarlo a segundo nivel de atención.

**Social:** Valorará la salud del enfermo como lo más importante. Mostrará comprensión hacia el enfermo y la familia. Demostrará respeto por los miembros del equipo de salud. Mantendrá un espíritu de superación y capacidad de autoaprendizaje. Será apegado en su hacer diario a los principios de la ética y normas legales.

**Profesional:** Será competente en la relación médico-paciente. Realizará historias clínicas a pacientes adultos y pediátricos orientadas a un diagnóstico. Tendrá la habilidad manual para realizar procedimientos diagnósticos y terapéuticos del nivel de la medicina general y participar como médico asistente en los de especialidad.

#### VI. Condiciones de operación

**Espacio:** Aula típica, clínica y consultorio

**Laboratorio:** No **Mobiliario:**

**Población:** Deseable 12, máximo 15

**Material de uso frecuente:** Equipo de cómputo fijo y portátil, proyector multimedia, señalador laser, internet y pizarrón.

**Condiciones especiales:** No aplica

## VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
1.-Encuadre (2hrs)	Carta descriptiva	El maestro entregará al alumno la programación operativa del programa. Se discutirán los aspectos de cómo se lleva el curso. Se darán indicaciones para la formación de equipos de trabajos. Comentaré sobre el material didáctico aplicable al curso.
2. Anatomía	Tórax óseo, musculatura del tórax, mediastino, vía respiratoria, lóbulos y segmentos pulmonares.	
3. Histología.	Estructura celular de vías aéreas y parénquima pulmonar.	Clase teórico practica con modelos anatómicos
4. Física de los gases.	Comportamiento de los gases y su participación en la respiración.	Apoyo audiovisual.  Los alumnos realizarán presentaciones dirigidas por el maestro
5. Fisiología del aparato respiratorio.	Mecánica ventilatoria y control.	Apoyo audiovisual  Taller con modelos anatómicos y fisiológicos
6. Semiología del aparato respiratorio	Historia clínica Inspección y exploración física Síntomas, signos, síndromes	Visita a pacientes hospitalizados, realización de historia clínica supervisada
7. Recursos y métodos diagnósticos	Estudios de laboratorio  Estudios de gabinete	Revisión de resultados de biometría sanguínea, química sanguínea, gasometrías etc.

	Estudios endoscópicos e invasivos.	Interpretación de Espirometría, estudios radiológicos, tomográficos, gammagráficos etc. Correlación con: Análisis de videos de toracocentesis, broncoscopias y toracoscopías Aplicación de criterios espirométricos Interpretación de espirometría pre y posbroncodilatador Espirometría con prueba de reto Manejo del tratamiento con Flujometría
8. Afecciones de vías respiratorias altas	Rinitis, sinusitis, faringitis, laringitis y laringotraqueitis	Conocimiento teórico de la epidemiología, fisiopatología, manifestaciones clínicas y tratamiento de las diferentes patologías del aparato respiratorio.
9.- Bronquitis	Bronquitis aguda Bronquitis crónica EPOC	
10.- Asma	Fisiopatología del asma Clasificación del asma Métodos diagnósticos Manejo y tratamiento	Identificar casos clínicos : realización de historia clínica, exploración, interpretación de estudios y tratamiento en consulta externa y hospital  Discusión de casos clínicos Revisión de artículos
11. Mucoviscidosis	Fisiopatología de la fibrosis pulmonar quística Métodos diagnósticos Manejo y tratamiento	Discusión de casos clínicos Revisión de artículos
12. Bronquiectasias	Fisiopatología de las bronquiectasias Clasificación Métodos diagnósticos Manejo y tratamiento	
13. Neumonías	Neumonía adquirida en la comunidad Neumonía nosocomial	Estudios diagnósticos de expectoración Conocer esquemas de la SSA
14. Absceso pulmonar	Fisiopatología del absceso Clasificación Métodos diagnósticos Manejo y tratamiento	
15. Derrame pleural	Derrame pleural trasudativo Derrame pleural exudativo Empiema pleural	Toracentesis  Manejo de citoquímico de líquido pleural

16. Tuberculosis pulmonar	Fisiopatología de la TBP Epidemiología Métodos diagnósticos Tratamiento, control y prevención	Interpretación de métodos diagnósticos: Baar, PPD, Anticuerpos, reacción en cadena de la polimerasa
17. Micosis pulmonares	Coccidioidomicosis, Aspergillosis, histoplasmosis, actinomicosis, Esporotricosis etc.	Discusión de casos clínicos Revisión de artículos
18. Neumoconiosis	Silicosis, antracosis, asbestosis, siderosis, etc. Repercusión laboral.	Contacto con medicina del trabajo para conocer medidas preventivas y repercusiones laborales
19. Enfermedades intersticiales del pulmón	Fibrosis pulmonar Enfermedades sistémicas que afectan el pulmón. Enfermedades autoinmunes que afectan el pulmón	Fisioterapia respiratoria
20. Tromboembolia pulmonar	Fisiopatología del TEP Manifestaciones clínicas Métodos diagnósticos Manejo y tratamiento	Discusión de casos clínicos Revisión de artículos
21. Carcinoma broncogénico	Fisiopatología Manifestaciones clínicas Métodos diagnósticos Estadaje Manejo y tratamiento	Identificación de casos
22. Neumotórax	Neumotórax espontaneo Neumotórax provocado Hidroneumotórax	Identificación de casos
23. Traumatismos torácicos	Traumatismos contusos Traumatismos por compresión Traumatismos penetrantes	Manejo

24. Principios quirúrgicos del tórax	Toracentesis Pleurostomía Sello de agua	Visualización y practica de los procedimientos en el hospital con pacientes
25. SIRPA	Fisiopatología Datos clínicos Métodos diagnósticos Manejo y tratamiento Ventilación mecánica	

### VIII. Metodología y estrategias didácticas

#### Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.
- c) Análisis de casos clínicos.

#### Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) Aproximación empírica a la realidad.
- b) Búsqueda, organización y recuperación de información. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- c) Comunicación horizontal.
- d) Descubrimiento.
- e) Ejecución-ejercitación. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- f) Elección, decisión.
- g) Evaluación. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- h) Experimentación.
- i) Extrapolación y transferencia.
- j) Internalización.
- k) Investigación.
- l) Metacognitivas.
- m) Planeación, previsión y anticipación.
- n) Problematización. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- o) Proceso de pensamiento lógico y crítico. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx
- p) Procesos de pensamiento creativo divergente y lateral.
- q) Procesamiento, apropiación-construcción.
- r) Significación generalización.
- s) Trabajo colaborativo. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

## IX. Criterios de evaluación y acreditación

### a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: No

Permite examen extraordinario: No

### b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

#### Aspectos prácticos (50%)

Evaluación del trabajo diario mediante bitácora 30%

Presentación de casos y monografías 20%

#### Aspectos teóricos (50%)

Exámenes parciales 30%

Examen final 20%

Total 100%

NOTA: deberá emitirse una evaluación por separado, de cada aspecto, una para el teórico y otra para el práctico, ponderándose cada una con el 50% y su promedio corresponderá a la calificación final de la asignatura. Para tener derecho a promediar, deben de ser calificaciones aprobatorias en ambos rubros.

## X. Bibliografía

### a) Bibliografía obligatoria

1. Longo, Dan L., et al. Harrison: principios de medicina interna. México: McGraw-Hill Interamericana, 2012. Clasificación: RC46 H3718 2012
2. Cano Valle, Fernando., Baltazares Lipp, M. Enrique., Ibarra Pérez, Carlos. Enfermedades del aparato respiratorio. México, D. F. : Méndez Editores, 2008. Clasificación: RC711 E54 2008
3. Navarro Reynoso, Francisco Pascual. Clínica de neumología. México: Alfil, 2006. Clasificación: RC756 N38 2006
4. Fishman, Alfred P., Rondinone, Silvia., Guiovanniello, Octavio. Fishman manual de enfermedades pulmonares. New York: McGraw-Hill, 2004. Clasificación: RC756 F5718 2004
5. Bordow, Richard A., Ries, Andrew L., Morris, Timothy A., García Luján, R. Neumología. Madrid, España: Marbán, 2003. Clasificación: RC733 B67 2003
6. Cobos Barroso,, González Pérez-Yarza, E., Dinwiddie, B. Tratado de neumología infantil. Madrid: Ergon, 2003. Clasificación: RJ431 T737 2003

7. Nestor L. Müller., et al. Diagnóstico radiológico de las enfermedades del tórax. Madrid: Elsevier Science, 2003. Clasificación: RC941 D5318 2003
8. Richard K. Albert, Stephen G. Spiro, James R. Jett. Tratado de neumología. Madrid: Harcourt, 2001. Clasificación: RC756 A5318 2001
9. Patiño, José Félix. Gases sanguíneos: fisiología de la respiración e insuficiencia respiratoria aguda. Bogotá: Médica Panamericana, c1998. Clasificación: QP99.3G3 P37 1998

#### b) Bibliografía de lengua extranjera

1. Hughes, Martin; Black, Roland. Advanced Respiratory Critical Care. In: Oxford Specialist Handbooks in Critical Care. Oxford : OUP Oxford. 2011. eBook.
2. Schermuly, R. T.; Hesselink, M. B.; Antel, J. Pulmonary Arterial Hypertension : Focusing on a Future. Amsterdam : IOS Press. 2010. eBook.
3. Lee-Chiong, Teofilo L.; Brown, Kevin K. Oxford American Handbook of Pulmonary Medicine. In: Oxford American Handbooks. Oxford : Oxford University Press. 2009. eBook.
4. Chapman, Stephen. Oxford American Handbook of Respiratory Medicine. In: Oxford American Handbooks. Edition: 2nd ed. Oxford : OUP Oxford. 2009. eBook.
5. MacNee, William; Rennard, Stephen. Chronic Obstructive Pulmonary Disease. In: Fast Facts. Edition: 2nd ed. Abingdon : Health Press Limited. 2009. eBook.
6. Barnes, Peter J.; Hansel, T. T.; Kon, Onn Min. Chronic Obstructive Pulmonary Disease: (COPD). In: Oxford Respiratory Medicine Library. Oxford : OUP Oxford. 2008. eBook.
7. Stein, Paul D. Pulmonary Embolism. Edition: 2nd ed. Malden, Mass: Wiley-Blackwell. 2007. eBook.
8. Bordow, Richard A., Ries, Andrew L., Morris, Timothy A. The manual of clinical problems in pulmonary medicine. Philadelphia : Lippincott Williams & Williams, c2001. Clasificación: RC756 M53 2001

#### c) Bibliografía complementaria y de apoyo

1. Andrés Martín, Anselmo. coord., Valverde Molina, José. Manual de neumología pediátrica. Madrid Médica Panamericana 2011. Clasificación: RJ431 M35 2011
2. Arango Loboguerrero, Magnolia. El diagnóstico clínico en neumología pediátrica. Bogotá; Madrid Editorial Médica Panamericana 2011. Clasificación: RC756 A73 2011
3. Albert, Richard K., Spiro, Stephen G., Jett, James R. Tratado de neumología. Madrid: Harcourt, 2001. Clasificación: RC756 A5318 2001
4. Roa Buitrago, Jairo H., Bermúdez Gómez, Mary., Acero Colmenares R. Neumología. Buenos Aires: El Ateneo, 2000. Clasificación: RC756 R63 2000
5. Albert, Richard K., Guttman, Elías. Neumología. México: Interamericana/McGraw Hill, 1994. Clasificación: RC756 W4518

#### Artículos:

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>



## XI. Perfil deseable del docente

a) Grado académico:	Especialista (Preferentemente con posgrado: maestría/doctorado)
b) Área:	Neumólogo
c) Experiencia:	Experiencia docente mínima de dos años. Experiencia profesional mínima de dos años. Cursos de didáctica y/o con posibilidad de atención docente Manejo del idioma inglés a nivel de comunicación.

## XII. Institucionalización

Responsable del Departamento:	Dra. Beatriz Araceli Díaz Torres
Coordinador/a del Programa:	MDB Adriana B. Hernández Salas
Fecha de elaboración:	Agosto de 2015
Participante/s en la elaboración:	Academia de Neumología
Fecha de rediseño:	Junio de 2016
Participante/s en el rediseño:	Dr. Jose Jair Guerrero Ávila Dra. Olivia Mendoza Loera Academia de Especialidad Clínica